



Studenter och lärare har ett gemensamt ansvar för att utbildningarna vid Uppsala universitet utvecklas och förnyas. Kursvärderingar är en viktig möjlighet för studenter att delta i och påverka denna utveckling. Ditt bidrag är mycket viktigt. Ta dig därför tid att läsa igenom och fylla i blanketten. Motivera och kommentera gärna dina svar. Vid frågor kontakta din studierådsordförande eller UTNs utbildningsutskotts ordförande på [utb@utn.uu.se](mailto:utb@utn.uu.se) eller 018-57 25 23.

Kursens namn: Grundkurs i C, del av AD1 och PK2

Program:  BI  DVP  EI  ES  F

IT  K  KI  Lärar  MI  NVP-biologi

NVP-fysik  NVP-geovetenskaper  NVP-kemi  NVP-ma/da  NVP-ma-da-fy-ke

NVP-ing-samhallsvet  Q  STS  W  X  Frist  Doktorand

**1. Allmänna frågor**

1.1 Mitt allmänna omdöme om kursen är dåligt  bra

1.2 Kursens svårighetsgrad har varit låg  hög

1.3 Kraven på arbetsinsats per poäng har varit låga  höga

1.4 Mina förkunskaper har varit otillräckliga  tillräckliga

1.5 Att framföra mina åsikter till ansvariga för kursen har varit svårt  lätt

1.6 Jag tror att jag kommer ha nytta av kursens innehåll i fortsättningen inte alls  i hög grad

1.7 Jag anser att kommunikationen mellan lärare och studenter har varit bristande  mycket god

Kommentarer: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vad i denna kurs har varit särskilt bra? Motivera \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vilka åtgärder kan förbättra kursen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Mål och innehåll**

2.1 Jag blev i början av kursen informerad om i hög grad kursens mål, syfte och innehåll inte alls  i hög grad

2.2 Jag anser att kursen har uppnått avsedda mål enligt målbeskrivningen i kursplanen instämmer inte alls  instämmer helt  vet ej

Kommentarer: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Ditt allmänna intryck av kurslitteraturen**

3.1 Av litteraturen har jag läst inte läst något  läst allt

3.2 Litteraturens innehåll har varit irrelevant  relevant

3.3 Att ta till mig litteraturens innehåll har varit svårt  lätt

Kommentarer: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4. Undervisningsformer

Under kursen har olika undervisningsformer använts. Bedöm för varje undervisningsform hur värdefull den varit för din inläring samt om respektive moment bör få mer eller mindre utrymme i kursen.

	inte alls värdefull	mycket värdefull	mindre utrymme	större utrymme
4.1 Föreläsningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Laborationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Inlämningsuppgifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.4 Har du under kursens gång saknat någon undervisningsform? ja  nej

Om ja, vad? \_\_\_\_\_

Kommentarer: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 5. Lärarens insats

Namn: Jesper Wilhelmsson

Moment: Hela kursen

Bedöm lärarens insatser i stort på kursen.

5.1 Lärarens undervisning har varit ostrukturerad   |  |  |  | strukturerad |

oengagerad   |  |  |  | engagerad |

5.2 Läraren har lyckats förmedla kursens innehåll inte alls   |  |  |  | mycket väl |

Vad var särskilt bra? \_\_\_\_\_ Vad bör förbättras? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 6. Kursadministration

instämmer  
inte alls

instämmer  
helt

vet ej

6.1 På kurshemsidan har jag fått den information jag önskat   |  |  |  |  |

6.2 Kommunikationen mellan inblandade föreläsare,  
lektions- och laborationsledare har fungerat bra   |  |  |  |  |

6.3 Kursadministrationen har fungerat bra avseende

- schemaläggning   |  |  |  |  |- lokaler   |  |  |  |  |

Kommentarer: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Bedömning av utbyte - kritiskt tänkande, kommunikationsförmåga etc**

Förutom ämneskunskaper ska högskoleutbildning ge bättre förmåga till kritiskt tänkande, problemlösning etc.

Kursen har bidragit till att utveckla

7.1 mitt kritiska tänkande	inte alls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i hög grad
7.2 min problemlösningförmåga	inte alls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i hög grad
7.3 min förmåga att kommunicera skriftligt	inte alls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i hög grad
7.4 min förmåga att kommunicera muntligt	inte alls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i hög grad

Kommentarer: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**8. Arbetsmiljö**

Studenter har rätt till en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö. Den fysiska arbetsmiljön omfattar bl a datorsalar, stolar, inredning. Den psykiska arbetsmiljön omfattar aspekter såsom stress och trivsel.

	instämmer inte alls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	instämmer helt
8.1 Den fysiska arbetsmiljön har varit till belåtenhet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.2 Den psykiska arbetsmiljön har varit till belåtenhet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Kommentarer: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**9. Inlämningsuppgift: Klondike**

9.1 Uppgiften har varit relevant för kursen	inte alls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i hög grad
9.2 Instruktionerna har varit	otydliga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tydliga
9.3 Tiden som gavs för att lösa uppgiften har varit	otillräcklig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tillräcklig

Kommentarer: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**10. Datoranvändning**

10.1 Datoranvändningen har varit en integrerad del av kursen	inte alls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i hög grad
10.2 Datoranvändningen har underlättat inläringen	inte alls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i hög grad

Kommentarer: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**11. Testverktyget**

11.1 Hur mycket har du använt testverktyget	till viss del	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mycket
11.2 Testverktyget har underlättat lösningen av uppgifterna	inte alls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i hög grad
11.3 Testverktyget har påpekat fel som annars inte skulle hittats	inte alls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i hög grad
11.4 Testverktyget har fått mig att fundera mer på min uppgiftslösning	inte alls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i hög grad

Kommentarer: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Uthämtning av Kursutvärderingsblanketter*

Jag har hämtat ut de ifyllda kursutvärderingsblanketterna för kursen: Grundkurs i C, del av AD1 och PK2

Datum: \_\_\_\_\_

Namn: \_\_\_\_\_

Epost: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

Underskrift:

\_\_\_\_\_