

Ansökan till den pedagogiska fonden vid Institutionen för informationsteknologi:

Utveckling av 1DT031 Avancerade datavetenskapstudier i Sverige, 5 Hskp för Internationella Master-studenter

Anders Berglund, Institutionen för informationsteknologi
Ivan Christoff, Institutionen för informationsteknologi

Härmed anhåller vi om 50 000.- för utveckling av den nya kursen 1DT031 Avancerade datavetenskapstudier i Sverige, 5 Hskp, som ges för första gången ht 2007, per 1.

Bakgrund

Internationella Mastersstudenter som kommer till Uppsala från något annat land (från inom eller utom EU) hamnar i en ny kulturell situation. Detta påverkar, enligt institutionens erfarenhet, inte bara deras studier, utan också deras livssituation. Frågor om vad som är viktigt inom ett ämne, hur studier bedrivs, hur man tenderar, relationer mellan självständighet och respekt, attityder till grupparbete, relationer till källor och auktoriteter, relationer till lärare och medstudenter, är kulturellt betingade och är ofta annorlunda än i Sverige. I en kultur tas ofta dessa frågor för "självklara" och uttalas därför inte. Andra skillnader är påtagliga (men trots detta ofta svåra att bemästra), såsom exempelvis annorlunda datorsystem, eller andra sätt att bemöta (och bemötas i) ett sjukvårdssystem.

Medan vi årligen förfinar mottagningen av nya studenter inom exempelvis DV och IT programmen, har vi enbart begränsade arrangemang för mottagning av Internationella Master-studenter.

Vi bedömer att en bra mottagning och en god start för masterstudenterna är ett effektivt sätt att stödja dem i deras studier, och att därmed få dem att verka som ambassadörer för Uppsala.

Projekt

Vi vill, mot denna bakgrund utveckla en kurs som stöder studenterna i deras ansträngningar att förstå det kulturella och sociala system i vilket de ska studera, så att de får bättre förutsättningar för att ge sig själva rättvisa i sina studier.

Kursens syfte och innehåll anges i bilagan. Kursen ska läsas parallellt med en ordinarie kurs i datavetenskap. Varje student ska erbjudas stöd, handledning och kursanpassad studieteknik-rådgivning i denna kurs. Syftet med detta är att studenterna ska få stöd i sitt möte med föreläsningar, laborationer, rapportskrivning för att på så sätt bekanta sig med institutionens perspektiv på sitt ämne och motverka den rädsla för det okända som vi av erfarenhet vet att vissa studenter i denna grupp har

Genomförande

Kursen ska utvecklas i samarbete med tidigare Internationella Master- och utbytesstudenter
Arbetet utförs av Anders Berglund (cirka 2/3) och Ivan Christoff (cirka 1/3) under vt 2007.

Sökta medel

Då vi beräknar utvecklingstiden för denna kurs (som är helt ny för institutionen, och även för fakulteten, då den avviker från andra s. k. överbrygningskurser) till tre veckor, vilket motsvarar 50 000.-

De sökande har sökt, men ej beviljats, medel ur fakultetens BASTU-fond till denna utveckling. Ansökan avlogs med följande motivering: "Angeläget problem, men ej pedagogisk utveckling. Bör finansieras genom programmets basorganisation. Goda pedagogiska meriter"

1DT031 Avancerade datavetenskapstudier i Sverige, 5Hskp

Mål för utbildningen

Kursdeltagarna ska efter avslutad kurs kunna hantera sin utbildningssituation på masterprogrammet i datavetenskap i Uppsala. I detta ingår att kunna planera sina studier, redogöra för utbildningssystemet, kunna arbeta i grupp, kunna skriva rapporter och kunna göra presentationer.

Kursens innehåll

Om studier i Sverige: Etik, självständighet; rapportskrivning, inklusive att skriva korrekta referenser; samarbete och kollaborativt lärande; fusk.

Praktiska frågor om studier i Uppsala: Användning av datorsystem. Svensk kultur och samhällsliv med tonvikt på praktiska frågor såsom sjukvård;

Studieorientering: Studieteknik i datavetenskap. Utbildningssystemet i Sverige. Studieorientering;

Undervisningsform

Föreläsningar, seminarier, rapporter, laborationer och projektarbete. Vissa gästföreläsningar.

Examinationsform

Kursen examineras med projekt, diskussioner, presentationer och obligatoriska uppgifter. De provkoder som används för de olika examinationsmomenten och hur betyg beräknas anges tydligt vid kursstart.

Kurslitteratur

Artiklar