



IT som administrativt och pedagogiskt stöd på gemensamma kurser Uppsala-Stanford



Eva Pärt-Enander, Stanford
Via Marratech,
16/3, 2005



Bakgrund och mål

- Uppbyggnad av en gemensam, delvis nätbaserad, masterutbildning inom beräkningsvetenskap.
- Uppsala (IT-inst) och Stanford (Engineering School).





Bakgrund ...

- Planeringsarbete startat hösten 2003.
- Studiebesök, detaljplanering, Memorandum of Understanding 2004.
- Två pilotkurser vintern 2005.
- Lärarworkshop i Stanford 15/3, 2005.





Hur använda IT? Idéer

- **Rätt blandning:**
blended learning =
campusföreläsningar + samarbete över
nätet mm.
- **Olika tekniska resurser:**
live-föreläsning (videomöten),
inspelade föreläsningar,
e-mötesmiljö (Marratech),
animeringar, LMS (Ping Pong) – för
flexibilitet och olika lär- samt
undervisningsstilar.
- **Aktiva val**, för såväl lärare som
student.



Pilotkurser vinter 2005

- **Differentialekvationer:**
teoretisk-matematisk kurs.
- **Högprestandaberäkningar:**
tillämpad kurs med programmering.
- Samma tempo, samma material.
- Båda använder PP: schema,
webbsidor, frågor/svar, anslagstavla,
lämna in och rätta inlämnings-
uppgifter.
- Lärare vid båda univ.



Differentialekvationer

- Antal studenter: 3 (U) + 15 (S)
- Bra fullständig bok.
- Campus S: flertal föreläsningar.
Lärare från U.
- Campus U: fåtal diskussionsmöten.
- PP som admin. verktyg.
- Inlämningsuppgifter: valfritt:
handskrivna fysiskt eller som pdf i PP.
- Assistent på S rättade alla uppgifter.
- Tentamen.



Diff. Ekv: Resultat, Uppsala

- Bra ha chans att gå kursen.
- Bra med allt på samma ställe (PP).
- U saknade en sammanfattande föreläsare. Olika perspektiv mm.
- Annorlunda rättnings/bedömningskultur.
- Ett par videomöten eller inspelade föreläsningar hade nog hjälpt.
- För högt tempo för U (en uppgift/vecka) – kommer rättas till.



Högprestandaberäkningar

- Antal studenter: 20 (U) + 20 (S).
- Två lärare skapat material tillsammans.
- Modulärt.
- Campus S: flertal föreläsningar (26).
- Campus U: flertal föreläsningar (32).
- PP som admin. Verktyg, enbart (U).
- Inlämningsuppgifter: via PP. Olika antal. Studentbedömning/tävling på sista uppg.
- U-lärare rättade U-studenter och S-lärare rättade S-studenter.



Högprestanda ber., Resultat

- Lärarsamarbetet fungerade bra.
- Mer tid för lärare behövs vid materialkonstruktion.
- Underskatta ej tidsskillnaden. Enbart 1 timme gemensamt per dag, om 8-17 är arbetstider. Fördröjning!
- Planering i god tid behövs.
- Helst allt klart före kursstart.
- Roligt!
Nästa år blir mer studentsamarbete!



Lärarworkshop 15/3, 2005 i Stanford

- 7 st från U. 9 st från S.
- Redovisning av pilotkurserna.
- Redovisning av forskning och undervisning vid båda universitet.
- Diskussion om kortsiktigt mål och långsiktigt mål.
- Vilka kurser 2005/2006, samt 2006/2007? Om 5 år?
- Gemensam master, hur?
- **Lära känna varandra** ☺
