



## Pedagogisk utvecklingsplan 2010–2012

Denna plan bygger på *Pedagogiskt program för Uppsala universitet* (UFV 2008/670), fastställt av rektor 2008-05-06.

- I. *Tydlig röd tråd och progression (punkt 1.3 i pedagogiska programmet)*  
I det pedagogiska programmet är denna punkt uppdelad i två delar, dels kopplingen mellan mål, undervisningsformer och examination, så att dessa hänger samman, dels progression mellan grund- och avancerad nivå. I båda fallen gäller det både program och kurser. Inom vår institution har vi redan påbörjat detta arbete, men det måste intensifieras och vi kan här använda oss av de exempel som finns. När det gäller program avser vi att arbeta med de program som institutionen primärt har ansvar för, framförallt våra masterprogram.
- II. *Betygskriterier (punkt 1.4)*  
Vi avser här den del i punkt 1.4 som handlar om att ”bedömningskriterier ska föreligga vid examination...”, där vi ser ett behov av att utvecklas. Den vanligaste formen av examination vid institutionen är skriftlig tentamen. De betygskriterier som tidigare har använts är inte kopplade till kursmål. Det handlar snarare om att uppnå ett visst antal poäng på tentamen. Här måste vi ta fram nya former som inledningsvis utvärderas i några kurser.
- III. *Utvecklingssamtal med lärare*  
Samtalen behövs både för uppföljning och återkoppling (punkt 2.2) och för pedagogisk kompetensutveckling (punkt 3). Vi anser att utvecklingssamtal kan fungera som ett medel för att underlätta de övriga två prioritetpunkterna. I utvecklingssamtalen ingår bl a just att diskutera kursmål, undervisningsformer och examination.
- IV. *Likabehandling*  
I punkterna I–III integreras att undervisningen ska utformas med hänsyn till likabehandlingsaspekter.

### Årgärdsplan 2010-2012

2010. Försöks- och utvecklingsverksamhet enligt punkt I och punkt II ovan. Vi bör kunna välja ut ett fåtal kurser för detaljstudier. Utvecklingssamtal genomförs helt, dvs för hela hela institutionen under 2010. Punkt I utförs inledningsvis på programnivå, t ex för ett masterprogram under 2010.

Uppföljning görs lämpligen i samband med den årliga självvärderingen 2011. Utökar punkt I och II till större del av institutionen.

2012. Återstående delar genomförs.

Pedagogiskt ansvariga vid institutionen

GU-prefekten och institutionens studierektorer